

Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдет он лишь через годы, и тогда будет видно, взошел ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошел в жизнь и стал членом общества.

Знаменитый В.А.Сухомлинский говорил: «Добрый ребёнок не сваливается с неба. Его надо воспитывать». Он с тревогой отмечал, что пришедшие в школу дети даже не считают доброту важным человеческим качеством.

Анализируя анкеты воспитанников нашего учреждения, мы выяснили, что все дети хотели бы быть сильными, храбрыми, мужественными, умными, находчивыми, бесстрашными, смелыми, красивыми, счастливыми и т.д. И почти никто не ответил: добрыми. Почему?

Разве в наше время доброта утратила свою нравственную силу? Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Или в стремительном темпе 21 века ценятся только «бойцовские качества» человека? Как сделать, чтобы доброта встала в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость, чтобы наши дети не стеснялись своей доброты? Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство – доброта.

Вот как объясняет понятие «доброта» толковый словарь С.И.Ожегова: Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Совсем недавно на эту тему был проведены беседы с детьми разного возраста. Они правильно понимают, что такое доброта, но не всегда, к сожалению, их поступки бывают добрыми. И наша задача состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. И главным звеном в этом воспитании служит личный пример- как педагога, так и, в первую очередь, родителей.

Истинное добро состоит в искоренении зла. Ведь чем больше человек любит добро, тем больше он ненавидит зло. Это значит, что нужно воспитывать в ребёнке не доброту всепрощения, а доброту, связанную с неприятием зла, а в более зрелом возрасте – с

активной борьбой со злом. Януш Корчак писал: «Мы обязаны учить ребёнка не только любить, но и ненавидеть...не только подчиняться, но и бунтовать».

Согласны ли вы с утверждением Януша Корчака?

Чтобы ответить на часто задаваемый вопрос «Как стать добрее?» - важно запомнить классический пример: человек выходит из метро и придерживает за собой дверь, идущий сзади поступает так же, словно передавая эстафету, а если человек не придерживает за собой дверь, то сзади идущий так же поступает...Своеобразная цепная реакция. Личностный пример важнее всех статей и телепередач, лекций и бесед, потому что движение «Милосердие» никакой демагогии, красивых выступлений, разглагольствований не терпит. Критерий настоящего милосердия – только личная помощь, трудная, часто неблагодарная, но отвечающая потребностям человеческой души.

Добро должно быть деятельным, сильным. Доброта – признак силы, а не слабости.

В воспитании доброты приоритет за семьей. Человек начинается с детства. Ребёнок – как подсолнух: он поворачивается к добру, как к солнцу. И это добро обязательно должно исходить от членов семьи и всех окружающих.

Психологи отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний «ломается», впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чем утешение. Добрый же, когда его постигает несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всем прекрасном и светлом, в любимых друзьях и любимом труде. Чёрствое сердце не спрячешь, и оно отталкивает людей. Доброе же сердце – магнит. Добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это благо, не сравнимое ни с каким материальным. Как известно, искреннюю любовь и дружбу невозможно купить ни за какие деньги. Пожелаем же нашим детям доброты, открытости к людям, душевной щедрости.

**Подготовил социальный педагог
КГКУ СО СРЦН "Приморский"**

Маурер Нина Ивановна