



Персонажи мультипликационных фильмов демонстрируют ребёнку самые разные способы взаимодействия с окружающим миром. Они формируют у малыша первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения.

Через сравнение себя с любимыми героями ребёнок имеет возможность научиться позитивно, воспринимать себя, справляться со своими страхами и трудностями, уважительно относиться к другим.

События, происходящие в мультфильме, позволяют повышать осведомлённость ребенка, развивать его мышление и воображение, формировать его мировоззрение.



К сожалению, многие транслируемые сегодня мультфильмы построены психологически, педагогически или этически безграмотно. Просмотр таких мультфильмов может иметь **опасные для ребёнка последствия.**

## Признаки

### «вредного мультфильма»:

- **главные герои мультфильма агрессивны**, они стремятся нанести вред окружающим, нередко калечат или убивают, других персонажей → последствием просмотра такого мультфильма может стать проявление жестокости, безжалостности, агрессии у ребёнка в реальной жизни;



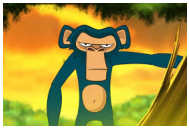
- **персонажа, нарушающего общепринятые правила, никто не наказывает**, не говорит, что так делать нельзя → у ребенка закрепляется представление о допустимости подобных форм поведения, расшатываются эталоны хорошего и плохого поступка, допустимого и неприемлемого поведения;



- **демонстрируются опасные для жизни ребёнка формы поведения**, повторять

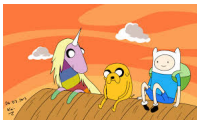
которые в реальной действительности нецелесообразно, глупо и даже просто опасно → это может обернуться для ребёнка снижением порога чувствительности к опасности, а, значит, потенциальными травмами;

- **распространены сцены неуважительного отношения к людям, животным, растениям** → у ребёнка появляются циничные высказывания, неприличные жесты, непристойное поведение, грубость и безжалостность;



- **транслируются формы нестандартного полоролевого поведения:** существа мужского пола ведут себя как представительницы женского пола и наоборот → нарушается усвоение половой принадлежности ребенка.

- **используются несимпатичные, а порой даже уродливые герои.** Положительные персонажи должны быть симпатичными или даже красивыми, а отрицательные — наоборот → у ребёнка не формируются критерии оценки поступков мультипликационных героев. Когда ребенок вынужден подражать несимпатичным главным героям, неизбежно страдает внутреннее самоощущение малыша;



**Советы родителям:**

- следует **отказаться от показа телевизионных передач и мультфильмов детям младше двух лет** ;

- **просмотр телевизора не должен превышать 1 час в день** (по 20 минут 3 раза в день);

- при выборе детской телепередачи или мультфильма родителям **надо быть в десять раз осторожней** , чем при выборе книги, потому что зрительные образы воздействуют на ребенка гораздо сильнее;

- с детьми **нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных фильмов** ;

- не надо «перекармливать» детей никакими мультфильмами – **хороший мультфильм должен быть наградой, праздником.**



***Если ребенка невозможно оторвать от телевизора, можно использовать отучающие игры:***

### **«Сделай свой мультик»**

Купите раскраски со сценками из мультиков и склейте из них свое собственное «кино» с новым сюжетом. Сделайте из картона большой экран и используйте его как сцену для кукольных спектаклей. Предложите малышу выступить в роли ТВ-ведущего. Приобретите домашний кукольный театр, пусть ваш малыш почувствует в роли постановщика спектакля, такая роль будет для него главной.

### **«Телевизор переезжает»**

По данным психологических исследований, дети больше тянутся к телевизору, если он занимает «почетное» место, например в центре комнаты. Вместе с малышом организуйте «переезд» телевизора на новое место жительства, менее почетное. А вот книжки, наоборот, должны переехать из книжного шкафа на низкие открытые полочки.



Адрес: Красноярский край, Новоселовский район,

с.Новоселово, ул. Октябрьская 1а

тел.: 8(39147)99-8-22, 99-5-73

Веб сайт: Центр525.рф

E-mail: srcnnovoselovsky@mail.ru

**Консультации социального педагога,**

**педагога- психолога, юрисконсульта**

**оказываются БЕСПЛАТНО.**

**Министерство социальной политики**

**Красноярского края**

Краевое государственное бюджетное

учреждение социального обслуживания

Центр социальной помощи семье и детям

«Приморский»

Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## Мультфильмы вред или польза?

Решать вам!



Новоселово, 2015

Составитель:

специалист по социальной работе

Екатерина Викторовна Шпехт