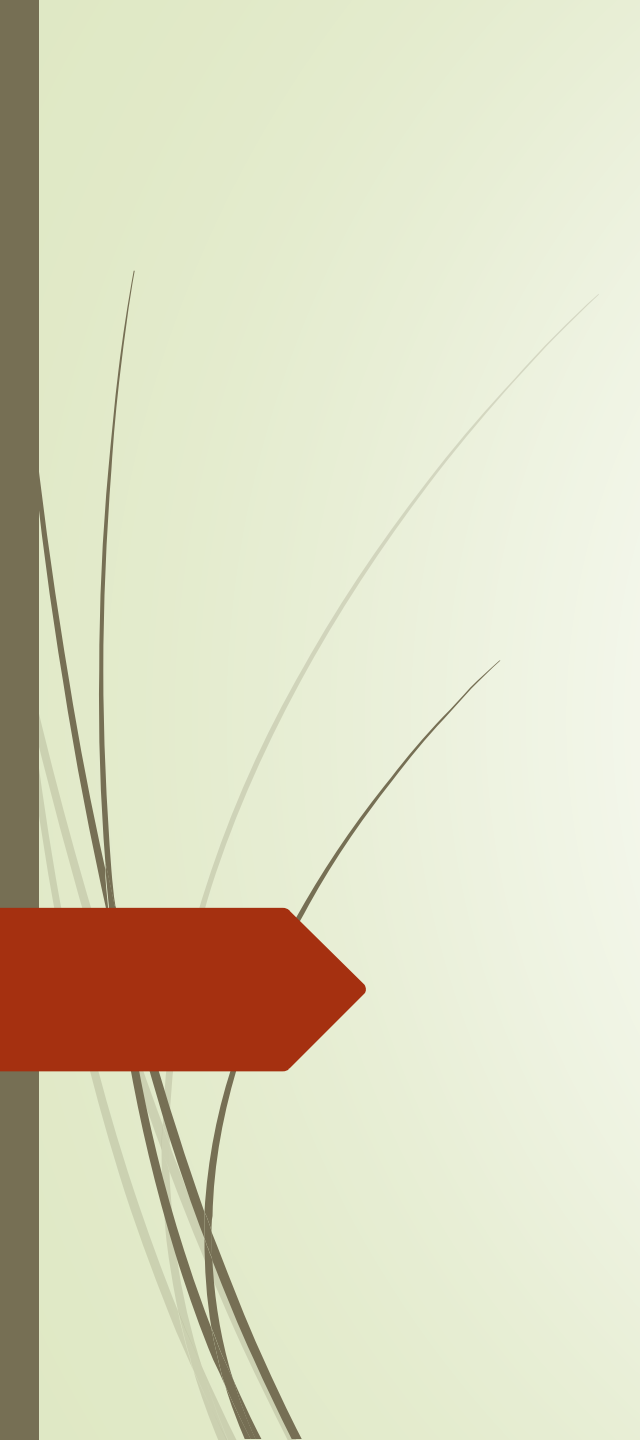


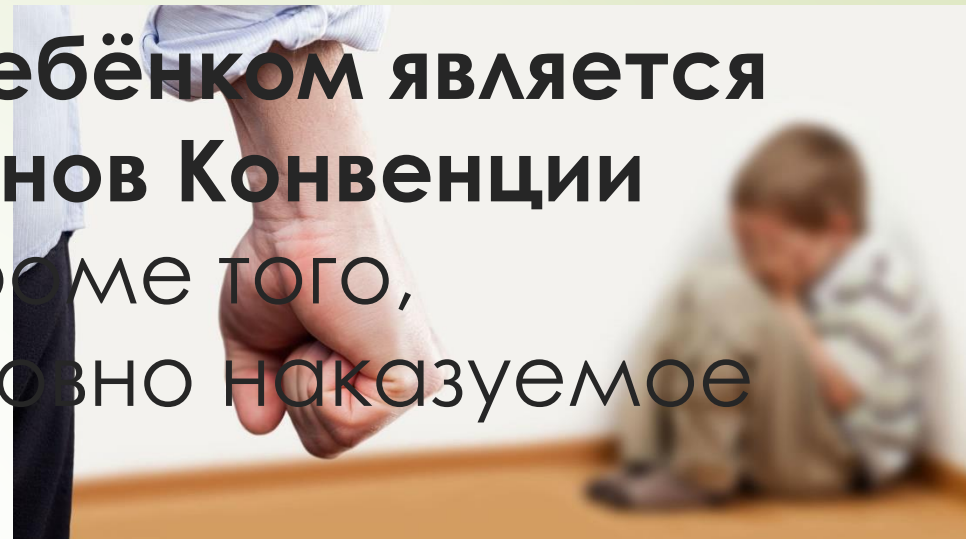


ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

педагог-психолог Сметанчук Алена Викторовна

Новоселово 2026

Жестокое обращение с ребёнком является прямым нарушением законов Конвенции ООН о правах ребёнка. Кроме того, насилие над детьми – уголовно наказуемое деяние.



Жестокое обращение с детьми (насилие) - это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.

ПРИЧИНЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

В группу риска родителей входят:

- люди, которые сами подвергались насилию в детстве;
- 1. люди, которые страдают психическими расстройствами (депрессия, шизофрения, эпилепсия);
- люди, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- испытывающие экономические и социальные трудности;
- молодые матери (до 18 лет);
- семьи со сложным психологическим климатом.

В группу риска детей входят:

- дети младенческого и раннего возраста, отличающиеся беспокойностью и раздражительностью, что зачастую приводит к фрустрации матерей и проявлению жестокого физического обращения с их стороны;
- дети с физическими и психическими отклонениями;
- дети с гиперактивным и импульсивным поведением, что часто раздражает и утомляет родителей и довольно часто толкает их на путь физического наказания ребёнка, однако следует отметить, что плохое поведение детей в ряде случаев уже является результатом жестокого обращения с ними.

Различают четыре основных формы жестокого обращения с детьми:



ФИЗИЧЕСКОЕ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ



СЕКСУАЛЬНОЕ



**НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЕ
ОСНОВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА**



физическое насилие

нанесение телесных повреждений, травм ребенку. Это может быть, как результатом преднамеренной попытки причинить вред ребенку, так и непроизвольным последствием безудержного гнева

К особенностям поведения и эмоционального реагирования у детей дошкольного возраста, подвергшихся физическому насилию, относятся:

- пассивность, смирение с происходящим;
- чрезмерную уступчивость, заискивающее поведение;
- агрессивность;
- жестокость по отношению к животным;
- лживость и воровство.

Детям младшего школьного возраста присуще:

- стремление скрыть причину имеющихся у них травм;
- нежелание возвращаться домой после школы;
- замкнутость, отсутствие друзей;
- плохая школьная успеваемость, при наличии неплохих интеллектуальных возможностей;
- затрудненная концентрация внимания;
- агрессивность;
- воровство;
- уходы из дома.

Подросткам характерно:

- уходы из дома, бродяжничество;
- употребление алкоголя или наркотиков;
- депрессивные состояния;
- аутоагрессивное поведение



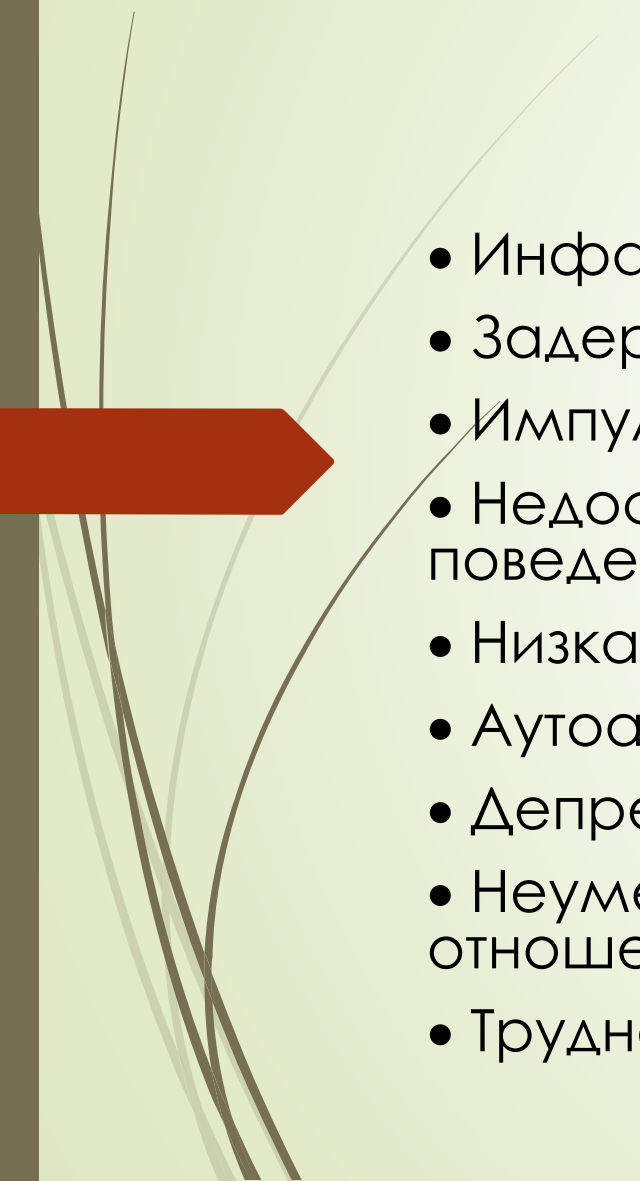
психологическое (эмоциональное) насилие

хронические формы поведения, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы.

Существуют следующие формы психического насилия:

- вербальные и невербальные действия, демонстрирующие неприятие ребенка и принижающие его достоинство: враждебное отношение, унижение, в том числе публичное, высмеивание, превращение ребенка в «козла отпущения»;
- отвержение, подавление всякой воли ребёнка;
- длительное лишение ребёнка любви, нежности, заботы, отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию;
- принуждение к одиночеству (изоляция) – последовательные действия, направленные на лишение ребенка возможности встречаться и общаться с другими людьми как дома, так и вне его;
- терроризирование – запугивание, угрозы совершить насилие над ребенком или его близкими: убить, причинить боль или физический вред; помещение ребенка в страшное для него место; оставление ребенка в опасности; предъявление нереалистичных требований к ребенку, не соответствующих его уровню развития;
- развращение – действия по отношению к ребенку, которые становятся причиной развития у него дезадаптивного поведения: побуждение несовершеннолетнего к антисоциальному поведению;
- лишение ребенка права иметь свои взгляды, чувства, желания.

Последствия психического насилия над детьми в раннем возрасте:

- 
- Инфантильность, личностная незрелость;
 - Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста;
 - Импульсивность, взрывчатость, злость;
 - Недостаточная способность к контролю собственного поведения;
 - Низкая самооценка и повышенная тревожность;
 - Аутоагрессивное поведение, вредные привычки;
 - Депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность;
 - Неумение устанавливать доверительные, эмоционально-теплые отношения;
 - Трудности в общении со сверстниками.



сексуальное насилие

вовлечение ребёнка в сексуальный контакт со взрослым в любой форме,
в том числе сексуально окрашенные прикосновения

Эмоциональными и поведенческими индикаторами считаются:

- появление чрезмерного интереса к играм сексуального содержания;
- непривычные для возраста знания о сексуальной жизни;
- регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста);
- соблазняющее поведение по отношению к сверстникам противоположного пола, в том числе и к взрослым;
- сексуальные действия с другими детьми;
- мастурбация, отирание половых органов о тело другого человека;
- замкнутость, изоляционное поведение;
- депрессивный фон настроения;
- отвращение стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;
- отстраненность и задумчивость;
- быстрая потеря самоконтроля, взрывные реакции;
- трудности в общении со сверстниками, избегание общения с ними, отказ от общения с друзьями.
- избегание мужчин или женщин;
- раннее начало сексуальной жизни, частая смена партнеров;
- проституция.



пренебрежение нуждами ребенка

форма жестокого обращения с детьми, при которой родителями или опекунами не обеспечиваются элементарные нужды ребёнка, такие, как еда, одежда, образование и забота о здоровье.